

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

_____ А.С. Маслов

«24» марта 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
(нарушениями интеллектуального развития)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (нарушениями интеллектуального развития) устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих адаптированные программы профессионального обучения в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 №300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 №Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 №04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов,

обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. №05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 №1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2015 г. № 1309;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 №1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 года №06-830вн);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 № 06-830вн;

- Приказ Минтруда России от 10 марта 2015г. №148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1138 и «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015г. №597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер»;

- Профессиональный стандарт по профессии 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №748 (в редакции от 09.04.2015г.) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ, регистрационный №29554 от 20 августа 2013г.) и в соответствии с Комплектом учебной документации» для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенный Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол №6 от 25 мая 2004г.);

- Тарифно-квалификационные характеристики профессии «Столяр строительный» 2-3-й разряд» (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007г. №243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014г. № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ- 1/05вн);

- Письмо Минобрнауки России от 15.09.2015 г. № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 г. №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации программ среднего и профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 (рег. №59784 от 11.09.2020 г.);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;

- Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – Колледж);

- Другие локально-нормативные акты Колледжа.

1.2. Положение о практической подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (нарушениями интеллектуального развития) регулирует организацию образовательного процесса, направленного на формирование практических умений, навыков и опыта для решения задач в будущей профессиональной деятельности или повседневной жизни.

Положение разрабатывается с учётом особенностей психофизического развития таких обучающихся, их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы профессионального обучения (далее – АОП ПО) в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), проходят практическую подготовку при освоении адаптированной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю, соответствующей адаптированной образовательной программы.

1.4. Порядок организации практической подготовки определяет ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», реализующий адаптированные программы профессиональной подготовки.

1.5. Рабочие программы производственной практики разрабатываются руководителями практики по каждой профессии, проводятся в соответствии с учебными планами и адаптированными программами, разработанными на основе типовых и при необходимости согласованных с организациями (предприятиями) – заказчиками рабочих кадров.

1.6. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих по адаптированным программам профессиональной подготовки: 18880 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (Столяр строительный)», 13450 «Мастер отделочно-строительных работ (Маляр)», 12901 «Кондитер»,

119601 «Швея» в колледже включает теоретическое обучение, производственное обучение и производственную практику.

Производственное обучение является основой профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. Основная задача производственного обучения состоит в том, чтобы на основе полученных теоретических знаний сформировать, закрепить и совершенствовать профессиональные умения и навыки обучающихся по осваиваемой профессии (группе профессий).

1.7. Производственное обучение обучающихся для строительных организаций, предприятий питания и швейных мастерских осуществляется в несколько этапов и предусматривает обучение в кабинетах (при проведении вводного инструктажа) и учебно-производственных мастерских и лабораториях. (Приложение 3).

1.8. Завершающим этапом производственного обучения является производственная практика, проводимая на рабочих местах предприятия, во время которой обучающиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

2. Планирование и организация производственного обучения

2.1. Основным содержанием производственного обучения является обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.

2.2. Обучение в учебных мастерских колледжа проводят мастера производственного обучения, закреплённые за группами.

2.3. Обучение начинается с 8.15 по профессиям профессиональной подготовки и продолжается в течение шести часов. Занятия в учебных мастерских проводятся согласно утвержденного расписания и графика питания.

2.4. Содержание производственного обучения определяется требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся с ограниченными возможностями и квалификационных характеристик по профессиям: столяр строительный, маляр, кондитер.

2.5. В кабинетах (где проводится вводный инструктаж) и учебных мастерских, обучающиеся изучают ассортимент, последовательно осваивают приёмы, операции и способы выполнения различных видов работ, в зависимости от осваиваемой профессии.

2.6. На предприятиях обучающиеся отрабатывают навыки по производству и выпуску продукции, использованию различных видов оборудования строительных предприятий и предприятий общественного питания.

2.7. Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 15-20 человек.

2.8. В соответствии с учебными планами, адаптированными образовательными программами и Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, мастер производственного обучения проводит проверочные работы.

2.9. Оценка выполненных работ по каждому заданию и результаты проверочных работ фиксируются мастером в журнале производственного обучения.

3. Планирование и организация производственной практики

3.1. Производственная практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров в колледже.

3.2. Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях общественного питания, строительных объектах и швейных мастерских на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. (Приложения 1,2)

3.3. Обучающиеся направляются на производственную практику после освоения программы производственного обучения (исключение составляет сезоны строительных объектов).

3.4. Сроки проведения производственной практики, содержание и объём выполняемых работ определяются учебными планами и программами по профессии.

3.5. Продолжительность рабочего дня для обучающихся от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю, в возрасте 18 лет и старше не более 36 часов в неделю для девушек и 40 часов – для юношей.

3.6. Руководство производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения колледжа.

Мастера производственного обучения несут ответственность за:

- правильность распределения обучающихся на рабочих местах;
- выполнение учебного плана и программы производственного обучения по профессии;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструментам;
- охрану труда, а также выполняют другие функции, предусмотренные должностной инструкцией мастера производственного обучения.

3.7. Руководители предприятий выделяют квалифицированных рабочих для руководства производственной практикой обучающихся колледжа.

3.8. Во время прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях, на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего распорядка и другие нормы, действующие на данном предприятии.

3.9. По результатам прохождения практики руководителями практики от профильной организации и от Колледжа формируется аттестационный

лист (Приложение 4), содержащий сведения о выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время учебной практики и отметку о выполнении работ по практике.

3.10. Производственная практика обучающихся завершается выполнением выпускных практических работ. Перечень тем выпускных практических квалификационных работ составляется мастером производственного обучения под руководством старшего мастера и утверждается заместителем директора по УПР.

4. Реализация производственной практики обучающихся в форме практической подготовки (обязанности колледжа)

4.1. Колледж обязан обеспечить:

- направление обучающихся на производственную практику в соответствии со сроками, установленными учебными планами и содержанием работ обучающихся согласно учебных адаптированных программ по профессиям, предварительно согласовав сроки и содержание производственной практики с предприятием;

- изучение и соблюдение обучающимися действующих на предприятии правил внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований и других норм и правил, установленных для соответствующих профессий и уровней квалификации рабочих;

4.2. Колледж осуществляет учебно-методическое руководство производственной практикой обучающихся, следит за своевременным обеспечением обучающихся оборудованными рабочими местами, сырьём, материалами, производственными заданиями, соответствующими требованиям учебных программ, проверяет выполнение обучающимися установленных заданий, организует совместно с предприятием инструктирование обучающихся;

4.3. Колледж проводит учебно-воспитательную работу с обучающимися.

4.4. В случае, если предприятие не обеспечивает необходимые условия для проведения производственной практики, мастера производственного обучения не должны допускать обучающихся к выполнению работ, поставив в известность администрацию предприятия и колледжа.

5. Реализация производственной практики обучающихся (обязанности предприятия)

5.1. На основании договора о производственной практике обучающихся предприятие издаёт приказ о зачислении обучающихся на производственную практику с указанием профессий и рабочих мест, назначает наставников – ответственных за практику обучающихся и руководителей практикой из числа квалифицированных рабочих.

5.2. Предприятие обязано:

5.2.1. Создавать необходимые и безопасные условия труда для производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных кадров.

5.2.2. Проводить перед началом производственной практики вводный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности, действующими на предприятии, а также подробные инструктажи на рабочих местах, где обучающиеся будут проходить производственную практику.

5.2.3. Предоставлять обучающимся рабочие места, оснащённые современным оборудованием и работы, соответствующие учебным программам по профессиям, в объёмах, обеспечивающих полную загрузку обучающихся в течение всего периода производственной практики.

5.2.4. Не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственного обучения.

5.2.5. Обеспечивать соответствующие санитарно-гигиенические требования условий труда, выдавать обучающимся спецодежду, предоставлять обучающимся и мастерам производственного обучения производственно-бытовые помещения в соответствии с требованиями охраны труда.

5.2.6. Перед окончанием производственной практики предприятия выдают на каждого обучающегося производственную характеристику (Приложение 5).

Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол №6 от «18» марта 2026 г.

Положение принято решением педагогического совета колледжа

Протокол №5 от «23» марта 2026 г.

ДОГОВОР

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между Колледжем, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Бугульма «__» _____ 20__ г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора **Маслова Александра Сергеевича**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

Именуем в дальнейшем «Профильная организация» в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации (приложение № 2).

1.4. Помещения Профильной организации, находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для реализации компонентов образовательной программы при организации практической подготовки, используются Колледжем на безвозмездной основе.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**2.1. Колледж обязуется:**

2.1.1. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке от Колледжа, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несёт ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, ТБ и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в 3-х-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить в расписании занятий виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х-дневный срок сообщить об этом Колледжу;

2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Колледжа об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Колледжа возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщать руководителю по практической подготовке от Колледжа.

2.3. Колледж имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует в течение 3 (трех) лет с даты его подписания Сторонами.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством РФ.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Колледж:
ГАПОУ «Бугульминский
строительно-технический

Профильная организация:

колледж»
Адрес: 423235, Республика
Татарстан, г. Бугульма,
ул. Владимира Ленина, 127
Тел. факс: 8(85594) 4-42-72
Директор
_____ /А.С.Маслов/

М.П.

Тел. факс:

М.П.

Приложение к договору № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

**Список обучающихся _____ курса _____ группы, направляемых ГАПОУ «БСТК»
для прохождения практической подготовки**

Практическая подготовка осуществляется по адаптированной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования по профессии _____

в период с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Практическая подготовка предусматривает освоение обучающимися следующих компонентов образовательной программы:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)

Колледж:

ГАПОУ «Бугульминский
строительно-технический
колледж»
Адрес: 423235, Республика
Татарстан, г. Бугульма,
ул. Владимира Ленина, 127
Тел. факс: 8(85594) 4-42-72
Директор
_____ /А.С.Маслов/

М.П.

Профильная организация:

Тел. факс:

М.П.

Приложение к договору № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

**Перечень помещений профильной организации, на базе которой осуществляется
практическая подготовка обучающихся колледжа**

№ п/п	Наименование помещений	Площадь помещений	Примечание

ЖУРНАЛ*

регистрации первичного инструктажа по охране труда обучающихся
при направлении на практику

Начат «___» _____ 20__ года
Окончен «___» _____ 20__ года

№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Группа/ курс	Вид инструктажа	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
							Инструктирующего	Инструктируемого

Примечание. * Журнал соответствует рекомендуемой Форме А.5 Приложения А к ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие приказом Росстандарта от 9 июня 2016 г. N 600-ст).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) учебную практику с «___» _____ 202__ г.
 по «___» _____ 202__ г. в объеме _____ часов и с «___» _____ 202__ г.
 по «___» _____ 202__ г. в объеме _____ часов в лаборатории

Студент (ка) успешно прошел (а) учебную практику по профессии

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время учебной практики	Отметка о выполнении (выполнил/не выполнил)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Результат выполнения работ по учебной практике _____

Руководитель учебной практики

Мастер п/о

должность

подпись

Ф.И.О.

Дата «___» _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) производственную практику с «_____»
 _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г. в объеме _____
 часов в организации _____

 по профессии _____

Студент (ка) успешно прошел (а) производственную практику по профессии _____

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время производственной практики	Отметка о выполнении (выполнил/не выполнил)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Результат выполнения работ по производственной практике _____

Руководитель практики от организации:

должность

подпись

Ф.И.О.

М.П.

Руководитель практики от Колледжа:

должность

подпись

Ф.И.О.

Дата «_____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (ке) _____

(название ПОО)

Курс _____ Группа _____

Профессия _____

проходившему (ей) производственную практику (преддипломную практику)
в период с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Студент(ка)* _____

Студент(ка) заслуживает оценки _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

Ф.И.О.

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(дата)

*Отзыв - характеристика должен содержать: оценку качества выполняемых работ; трудовую дисциплину, отношение к порученным заданиям, уровень готовности решать профессиональные задачи.